Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ гимназии № 7
протокол № 11 от «31» августа 2026г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 7
от «17» сентября 2026 г. № 233ОД
Директор МОУ гимназии № 7
_____ И.Г.Салагина
«17» сентября 2026 г.

И. Г. Салагина

Подписан: И. Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ №7, CN=И. Г. Салагина, E=kaflyn@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 12345678
Дата: 2026.09.17 10:58:00+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной общеинтеллектуальной программы

«Умники и умницы»

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик: Рогожина Елизавета Михайловна,
педагог дополнительного образования

Волгоград
2026 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса «Умники и умницы» разработана в рамках реализации системы платных образовательных услуг МОУ гимназии №7 в 2026-2027 уч. году, предоставляемый сверх установленного муниципальным заданием. Рабочая программа (общеинтеллектуальное направление) разработана на основе авторской программы Л.В. Мищенковой «36 занятий для будущих отличников».

На изучение курса «Умники и умницы» в 1 классе отводится 28 часов, 1 час в неделю.

Цель программы – это развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий

Задачи программы

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);

- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- развитие точных и дифференцированных движений пальцев и кистей рук;

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);

- развитие речи и словарного запаса учащихся;

- развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.

- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;

- формирование умения работать в группе

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия – 7-8 лет

2.Планируемые результаты освоения курса.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится

овладевать навыками самоконтроля, самооценки, искать и исправлять свои ошибки определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, строить речевое высказывание в устной форме, концентрировать, переключать своё внимание.

уметь логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации, выделять существенные признаки и закономерности предметов

развить вербально-логическое мышление, учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя, улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации, уровень внимания и ассоциативной памяти.

Обучающийся получит возможность научиться

учиться работать в паре и в группе, выполнять различные роли, слушать и понимать речь других ребят, осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

Знания: о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к успеху, неудачам;

Обучающийся получит возможность к формированию:

Умения: анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели, налаживать контакт с людьми; правильно взаимодействовать с партнерами, выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ урока	Тема урока	Форма проведения	Виды деятельности
1	Первый раз в первый класс	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, обсуждение стихотворения «Отчего загрустили игрушки», минутка релаксации, игра «Вредные советы»
2	Работа над ошибками	Беседа, игра	Разминка «Правда ли, что…?», выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Неужели?»
3	Задания трёх поросят	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, обсуждение сказки «Три поросенка»
4	Здравствуй, осень!	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, беседа «Три периода осени», игра «Запомни пары слов»
5	Играем в «ромашку»	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Ромашка»
6	По страницам русской сказки «Волк и семеро козлят»	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, обсуждение сказки «Волк и семеро козлят»
7	Рисуем яблоньку	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Яблонька и яблочки»
8	Геометрический магазин	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради
9	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, обсуждение сказки «Маша и медведь»
10	Хлеб-батюшка	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, беседа «Как получают хлеб?»
11	Шкатулка с сюрпризом	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Шкатулка с заданиями»
12	На грибной поляне	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, беседа «Что мы знаем о грибах»
13	В гостях у Знайки	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Да или нет»
14	Читаем письма	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Разбор корреспонденции»
15	Наряжаем ёлочку	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради
16	«Прикольные задания»	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Ну и ну!»
17	И снова «прикольные задания»	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Разминка»
18	Домашние животные	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, беседа «Любимые домашние животные», игра «Отгадай-ка»

19	Цепочка занимательных заданий	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Я не поэт, я только учусь…»
20	О звёздах	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, беседа «О звездах»,
21	Дорогою добра	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Потопаем-похлопаем», обсуждение рассказов Э.Шима «Жук на ниточке», В. Осеевой «Навестила», Ю.Ермолаева «Два пирожных»
22	Быть здоровым	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, беседа «Поговорим о здоровье», игра «Разгадайте кроссворд»
23	Незнайкин экзамен	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Что то здесь не так!...», игра «Бывает ли?»
24	Коллекция головоломок от Незнайки	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Разминка», «Отгадай-ка»
25	По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, знакомство с писателем Э.Н. Успенским, игра «Разминка», «Послушай и ответь»
26	Знаменитые малыши. Дюймовочка	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, обсуждение сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка»
27	Букет для Русалочки	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради, обсуждение сказки Г.-Х.Андерсена «Русалочка», игра «Запомни пары слов»
28	Спичечное ассорти	Беседа, игра	Выполнение заданий в рабочей тетради,

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
1.	Первый раз в первый класс	1 неделя	
2.	Работа над ошибками	2 неделя	
3.	Задания трёх поросят	3 неделя	
4.	Здравствуй, осень!	4 неделя	
5.	Играем в «ромашку»	5 неделя	

6.	По страницам русской сказки «Волк и семеро козлят»	6 неделя	
7.	Рисуем яблоньку	7 неделя	
8.	Геометрический магазин	8 неделя	
9.	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»	9 неделя	
10.	Хлеб-батюшка	10 неделя	
11.	Шкатулка с сюрпризом	11 неделя	
12.	На грибной поляне	12 неделя	
13.	В гостях у Знайки	13 неделя	
14.	Читаем письма	14 неделя	
15.	Наряжаем ёлочку	15 неделя	
16.	«Прикольные задания»	16 неделя	
17.	И снова «прикольные задания»	17 неделя	
18.	Домашние животные	18 неделя	
19.	Цепочка занимательных заданий	19 неделя	
20.	О звёздах	20 неделя	
21.	Дорогою добра	21 неделя	
22.	Быть здоровым	22 неделя	
23.	Незнайкин экзамен	23 неделя	
24.	Коллекция головоломок от Незнайки	24 неделя	
25.	По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»	25 неделя	
26.	Знаменитые малыши. Дюймовочка	26 неделя	
27.	Букет для Русалочки	27 неделя	
28.	Спичечное ассорти	28 неделя	

Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010.
3. Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2005.
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2010.
5. Программа развития познавательных способностей учащихся /Холодова О. - Москва: РОСТ книга, 2012.